

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования "Институт цифровых профессий"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО "Институт  
цифровых профессий"

Устименко В.А.

---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ**

Москва 2024 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования "Институт цифровых профессий" (далее – АНОО ВО "Институт цифровых профессий", организация).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

- Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных";

- Федеральным законом от 29.12.2022 N 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 N 977 "О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие"

информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме", а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 N 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 16.11.2015 N 1236 (ред. от 30.11.2023) "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

- нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- уставом и локальными нормативными актами АНОО ВО "Институт цифровых профессий".

1.3. В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на образовательной платформе, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных и документов обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;

- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения,

представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- Learning Management System (LMS) - программное приложение для администрирования учебных курсов в рамках электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; оно администрирует, документирует, отслеживает, создает отчеты, автоматизирует и предоставляет образовательные курсы в рамках реализации образовательных программ.

1.4 АНОО ВО "Институт цифровых профессий" в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

1.5. Организация использует возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации личностно-ориентированного и практико-ориентированного подхода (частичное обучение по индивидуальным учебным планам), для организации творческой деятельности, требующей существенного объема самостоятельной поисковой, исследовательской работы,

совместной деятельности в малых группах сотрудничества, для индивидуальных консультаций с преподавателем, подготовки к олимпиадам, итоговой аттестации и т. д.

Для этого используются: сайт, образовательная платформа <https://go.skillbox.ru/>, мессенджеры, где размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете, устанавливается обратная связь.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в организации в рамках реализации всех образовательных программ на всех формах обучения.

Основной целью реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в АНОО ВО "Институт цифровых профессий" является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет

задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.4. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АНОО ВО "Институт цифровых профессий":

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;



в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологии;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологии;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

### 3. СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- занятия лекционного типа (онлайн-лекции в формате видеоконференций или видеозаписей);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные



аналогичные онлайн-занятия в формате видеоконференций или видеозаписей);

- учебная и производственная практика (в том числе в форме практической подготовки);

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в разных технологических средах: электронная почта, чат-конференции, видеоконференции и др.;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;

- выполнение заданий в формате тестов, кейсов и других форм, выполнение тематических рефератов, презентаций и эссе и других форм;

- работу с интерактивными учебниками и электронными учебно-методическими материалами.

3.2. АНОО ВО "Институт цифровых профессий" для реализации обучения в дистанционной форме использует LMS на собственной образовательной платформе.

LMS на базе образовательной платформы АНОО ВО "Институт цифровых профессий" в рамках освоения образовательной программы предоставляет обучающимся доступ к:

- учебно-методическим материалам;

- учебному плану;

- календарному учебному графику;

- обучающим видео-, -аудио-, -фото материалам;

- видео-, аудио-, чат- конференциями для проведения занятий в дистанционном формате.

Также в LMS реализованы функции для:

- загрузки заданий со стороны преподавателей;

- загрузки выполненных практических заданий от обучающихся;

- проверки загруженных материалов и проставления/ фиксации результатов.

3.3. При использовании электронного обучения АНОО ВО "Институт цифровых профессий" обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и

учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов, включающих:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебник по дисциплине);
- методические пособия;
- методические рекомендации для обучающегося.

3.4. При необходимости комплект электронных документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями;
- научной литературой, ссылками на базы данных;
- справочными системами;
- электронными словарями и сетевыми ресурсами и другими материалами.

3.5. Применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся электронных учебных и методических материалов:

- получение обучающимися необходимых электронных материалов по запросу;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах:
  - а) открытой информации, если она доступна без авторизации;
  - б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами;
  - в) материалами из электронной библиотечной системы Znanium.

3.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

При применении элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

3.7. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно, при этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

- Произвольный. При использовании данного алгоритма обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

- С запрещенной навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу, при этом ранее пройденные учебные элементы для прохождения недоступны.

#### 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. АНОО ВО "Институт цифровых профессий" для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем,

препятствующих их проведению с применением дистанционных образовательных технологии;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.2. Оценки по результатам текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателем и выставляются в электронный журнал. Организация обеспечивает хранение индивидуальных результатов обучения.

4.3. Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и фиксировать результаты текущего контроля успеваемости в карточки фиксации образовательного процесса для дальнейшего переноса в электронные учебные журналы.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по образовательной программе в сроки, указанные в расписании.

4.5. Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в электронные ведомости.

4.6. Преподаватели могут проводить консультации и промежуточную аттестацию в форме вебинаров, используя цифровые платформы для дистанционного обучения.

## 5. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЕДИНОЙ БИОМЕТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

5.1. В целях проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий АНОО ВО "Институт цифровых профессий" вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы

"Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получает из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

5.2. АНОО ВО "Институт цифровых профессий" вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологии, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 N 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 N 977 "О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме", а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

5.3. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе АНОО ВО "Институт цифровых профессий" обеспечивает ее присоединение к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для

предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 N 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

5.4. Сведения из электронной зачетной книжки предоставляются обучающимся АНОО ВО "Институт цифровых профессий" или их законным представителям посредством личного кабинета обучающегося на едином портале с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

5.5. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 N 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

5.6. Порядок применения АНОО ВО "Институт цифровых профессий" сервиса прокторинга, а также сервисов



взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологии, определяется локальными нормативными актами АНОО ВО "Институт цифровых профессий" и размещается в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

5.7. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио и видеоинформацией, файлами создаются и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 5.3 настоящего Положения.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АНОО ВО "Институт цифровых профессий" ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" и Федерального закона от 22.10.2004 N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в



соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

## 6. ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий АНОО ВО "Институт цифровых профессий" ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

6.2. В целях возможности получения обучающимися в АНОО ВО "Институт цифровых профессий" по программам высшего образования, или законными представителями таких обучающихся посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее единый портал) сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся, АНОО ВО "Институт цифровых профессий" направляет в государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда" следующие сведения об обучающихся и АНОО ВО "Институт цифровых профессий":

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;
- в) форма обучения;
- г) уровень образования;
- д) наименование факультета;
- е) наименование направления подготовки (специальности);
- ж) дата выдачи и номер зачетной книжки;

з) реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);

и) номер курса;

к) семестр;

л) период обучения;

м) сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию;

н) плановая дата окончания обучения;

о) сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);

п) полное наименование образовательной организации, основной государственный регистрационный номер образовательной организации, идентификационный номер налогоплательщика образовательной организации, код причины постановки на учет образовательной организации, наименование учредителя образовательной организации.

## 7. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО "Институт цифровых профессий", обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей);

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

7.2 При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АНОО ВО "Институт цифровых профессий" определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и

цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.3. Для реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АНОО ВО "Институт цифровых профессий" использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

## 8. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ

8.1 Преподавательский состав, осуществляющий обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников АНОО ВО "Институт цифровых профессий", а также с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

8.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

## 9. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

9.1. Ответственный сотрудник принимает решения о внедрении дистанционного обучения в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению дистанционного обучения.

9.2. Ответственный сотрудник занимается разработкой и утверждением учебных планов и календарных учебных графиков по образовательным программам АНОО ВО "Институт цифровых профессий", а также проведением расчета учебной нагрузки, планированием рабочего времени преподавательского состава, составлением расписания занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательную программу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются Уставом АНОО ВО "Институт цифровых профессий", правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

9.4. Обучающийся имеет право на получение образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.5. При получении образования обучающийся имеет право на получение доступа к электронным учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы АНОО ВО "Институт цифровых профессий", так и посредством личных персональных технических средств.

9.6. Перед применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде.

9.7. При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания

изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

9.8. При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся обязан добросовестно и своевременно изучать учебные материалы и выполнять все формы заданий в рамках освоения образовательной программы.